W 391
975

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К 39
37

К ЧЕМУ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ И КЕМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОМСОМОЛЕЦ

УРАЛКНИГА
1925

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ж 391/975

УСТАВ И ПРОГРАММА РЛКСМ

(секции КИМ'а)

ЗАВЕТЫ ЛЕНИНА КОМСОМОЛУ

ХХV-8153

Издательство Уралкнига
Свердловск 1925

Свердловск, тип. «Гранит» Акц. О-во Уралкни

Заказ. № 5606 Уралобллит 2405. Тираж 50.000

УСТАВ

Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи

С исправлениями и дополнениями, принятыми VI Всероссийским С'ездом РЛКСМ.

А. Прием и исключение членов Союза.

1. Членом РЛКСМ считается всякий в возрасте от 14 до 23 лет, признающий программу и устав Союза работающий в одной из его организаций, подчиняющийся всем постановлениям Союза, платящий членские взносы.

Примечание: Члены Союза, достигшие 23-летнего возраста, могут оставаться в организации пассивными членами (т.-е. иметь право совещательного голоса), при чем, если пассивный член избирается в один из руководящих органов, то он получает право решающего голоса.

2. Порядок приема в члены и кандидаты РЛКСМ следующий:

а) в члены Союза принимается рабочая и крестьянская молодежь без кандидатского стажа и рекомендаций;

б) в кандидаты членов Союза принимаются учащиеся не пролетарского происхождения, служащие;

в) для кандидатов устанавливается годичный кандидатский стаж;

г) зачисление в кандидаты производится по рекомендации двух членов РЛКСМ или РКП, состоящих в этих организациях не менее двух лет;

Примечание 1: Кандидаты подчиняются всем постановлениям Союза, несут все обязанности членов Союза и пользуются правом совещательного голоса на собраниях.

Примечание 2: Рекомендующие несут за рекомендуемого ответственность, подвергаясь в случае неосновательности рекомендации союзным взысканиям вплотьдо исключения из Союза.

Примечание 3: Списки т.т., подавших заявление о желании вступить в РЛКСМ, вывешиваются на видном месте в предприятии или учреждении на определенный срок, в течение которого могут пода-

ваться об этих товарищах различ- ные заявления.

д) проверка рекомендации предшествует приему и производится местным комитетом Союза;

е) вопрос о приеме в члены и кандидаты Союза предварительно рассматривается ячейкой. По представлению ячейки утверждается районным комитетом, а в уезде—уездным.

3. Всякий член одной организации при переезде в район части другой организации зачисляется последней в число ее членов.

4. Исключение из Союза может последовать за нарушение программы и устава РЛКСМ, дисциплины Союза, за недостойное членов Союза поведение.

5. Исключение производится делегатским собранием организации по предложению районного, уездного или губернского комитетов, при чем постановления об исключении могут быть обжалованы в высшие органы Союза.

Примечание: Члены не посещающие общего собрания без уважительных причин в течение трех раз или не уплатившие членского взноса в течение трех месяцев, механически выбывают из Союза без особого на то постановления делегатского собрания.

6. Об исключенных членах своевременно сообщается в губернский комитет и через комитет опубликовывается в печати.

Б. Задачи и обязанности членов РЛКСМ.

7. Комсомолец—это высокое звание для каждого молодого рабочего и крестьянина. Каждый член РЛКСМ должен своим поведением и работой вне и внутри Союза оправдывать это звание, высоко держать и свято хранить честь своей организации и Красного Коммунистического знамени.

Все комсомольцы должны помнить, что они являются будущими членами

авангарда рабочего класса—Российской Коммунистической партии—и готовиться к достойному выполнению этой великой и трудной обязанности.

8. Всюду и везде: на фабриках Советской Республики и в крестьянском хозяйстве, в Красной армии, на государственной работе—комсомолец должен быть первым из первых, самым трудоспособным, энергичным, честным и смелым примером для всей остальной молодежи и всех трудящихся.

9. Везде, где только возможно, комсомолец помогает Советской власти и Коммунистической партии—в целях строительства нового общества, борется с буржуазией и ее помощниками, с буржуазными влияниями, с нарушением советских законов, расхищением народного имущества, взяточничеством, волокитой и разгильдяйством.

10. Каждый комсомолец должен хорошо знать программу и устав своего Союза, понимать задачи рабочего класса и его Советской власти

и Коммунистической партии, разбиэ раться в текущих событиях в Р-ээ публике и во всем мире и уметь рассказать все это остальной молодежи и всем трудящимся.

11. Каждый комсомолец активно участвует во всей работе и борьбе своего Союза, аккуратно посещает собрания и его клубы, стремится получить как можно больше знаний, необходимых для строительства коммунизма, принимает активное участие в проведении всех политических кампаний Союза и Партии и в строительстве новых форм труда и образования молодежи.

12. Каждый комсомолец, работающий по найму, должен быть членом своего профессионального союза.

13. Каждый комсомолец занимается спортом и физической культурой, помня, что рабочему классу нужны физически сильные, здоровые и крепкие работники и борцы за коммунизм.

14. Каждый комсомолец носит знак Коммунистического Интернацио-

нала Молодежи, помня, что он является членом великой международной армии юных пролетариев.

В. Об организационном строении РЛКСМ.

15. РЛКСМ строится на основах демократического централизма по производственно - территориальному признаку. Организация, обслуживающая какой-либо район, считается высшей по отношению ко всем организациям, обслуживающим часть данного района. Руководящие органы РЛКСМ являются выборными и подотчетными во всей работе выбиравшим их органам. Низшие органы подчиняются всем постановлениям высших.

16. Высшим руководящим органом каждой организации является общее собрание, в промышленных или крупных центрах—делегатское собрание, конференция или с'езд.

17. Общее или делегатское собрание, конференция или с'езд избирают комитет, который является исполни-

тельным органом и руководит всей текущей работой местной организации.

18. Для особых форм союзной работы в отдельных областях комитеты выделяют соответствующие отделы, комиссии и бюро (политико-просветительной работы, экономработы, оргработы, национальной). Отделы и комиссии подчиняются комитету, являются его подсобными органами, проводящими его решения, и не имеют своих аппаратов.

Г. О ячейках.

19. Ячейка, в составе не менее 3-х членов Союза, утверждается уездным или районным комитетом.

20. Ячейка является основной организацией Союза и связывает его с широкими массами рабочей и крестьянской молодежи. Ячейка организуется при предприятии, совместно со школой фабзавуча, учреждении, в школе, деревне, в ВУЗ'е и при профсоюзах, из одиночек-подростков.

Задачи ячейки сводятся:

а) к сплочению членов РЛКСМ данного предприятия, деревни или школы;

б) укреплению и развитию влияния РЛКСМ на внесоюзную молодежь;

в) привлечению новых членов;

г) активному участию во всей жизни и строительстве предприятия, деревни, школы:

д) работе по улучшению экономического положения молодежи предприятия;

е) политико - просветительной работе среди своих членов;

ж) участию в политических кампаниях, проводимых Союзом, Партией и Соввластью;

з) помощи руководящим органам Союза во всей их работе;

21. Для ведения руководящей работы ячейки выбирается бюро на три месяца из трех членов.

22. Ячейка отчитывается за свою работу не менее одного раза в две недели перед райкомом.

Д. Фракции.

23. При площадках допризывников, их клубах, при вечерних школах, рабфаках, технических курсах и т.п., если там имеется не менее трех членов Союза, организуются фракции РЛКСМ.

Фракция имеет свои задачи ведения политико-просветительной работы среди молодежи данного учреждения, обеспечения влияния Союза на нее, показания примера всей остальной молодежи в деле установления дисциплины и содействия правильной постановке работы площадок, клубов и проч.

24. Фракция РЛКСМ не имеет права приема новых членов и выбора делегатов на делегатские собрания, конференции и т. д.

25. Все члены фракции обязательно должны состоять членами ячейки.

26. Исполнительным органом всей постоянной работы является бюро или секретарь, выбираемые общим

собранием фракции и перед ними подотчетные.

Е. О районной организации.

27. Все ячейки Союза, расположенные на территории района (в губернских, уездных городах) и избирающие на своем делегатском или общем собрании комитеты, составляют районную организацию Союза.

28. Общее, а в промышленных и крупных центрах, делегатское собрание считается высшим руководящим органом на территории района. Делегатские и общие собрания обсуждают вопросы союзной работы, касающиеся как местной организации, так и выдвигаемые высшим руководящим органом; заслушивают доклады высших руководящих органов, а также общие вопросы текущей политической жизни и советского строительства, выбирают комитет, заслушивают и утверждают, отчет, план работы его и его комиссий и направляют работу ячейки.

29. Комитет выбирается общим, в промышленных и крупных центрах —делегатским собранием сроком не более шести месяцев.

Ж. О губернских и уездных организациях.

30. Губернские и уездные конференции созываются раз в шесть месяцев.

Примечание. По постановлению губкома, а также по требованию 1/3 уездкомов могут быть созваны чрезвычайные губернские конференции, а также и уездные—по требованию 1/3 ячеек уезда или по постановлению уездкома.

31. Губернские и уездные конференции заслушивают и утверждают отчеты комитетов и ревизионных комиссий, обсуждают вопросы движения, выбирают комитеты и ревизионные комиссии.

32. Уездные конференции обсуждают порядок дня губернских конференций, выбирают на него делега-

в. Губернские конференции подго-
ляют вопросы Всероссийского
зда, выбирают на него делегатов.

33. Губернские комитеты выбира-
тся в количестве 11—15 человек
на губконференциях, уездные—в ко-
личестве 7—11 человек на уездных
и являются руководящими органами
в промежутках между с'ездами.

34. На обязанности губернского комитета лежит руководство и инструктирование уездных комитетов и местных организаций, проведение в жизнь постановлений Всероссийского с'езда о представительстве Союза в обще-губернских организациях, учреждениях и утверждение вновь возникающих организаций.

35. На обязанности уездных комитетов лежит помощь в работе местных организаций, создание и утверждение новых организаций, инструктирование и формирование существующих, направление их работы, представительство в уездных организациях и в учреждениях.

36. Для выполнения постановлений комитета и руководства повседневной работой губернские и уездные комитеты выделяют из своей среды бюро из 5 человек.

37. Для секретарей губкомов и укомов устанавливается определенный стаж пребывания в Союзе и Партии: для секретарей губкомов-интеллигентов союзный стаж—3 года, партийный—2 года; для крестьян: партийный и союзный стаж—2 года; для рабочих: союзный стаж — 2 года, партийный стаж—1 год. Для секретарей укомов-интеллигентов: стаж РЛКСМ—2 года, парт-стаж—1 год; для рабочих: союзный стаж—1 год; для крестьян: партстаж—1 год, союзный—1 год.

Стаж секретарей, вышедших из беднейшей крестьянской среды, приравнивается к стажу рабочих.

38. Союзные организации, обслуживающие территории федеративных частей СССР, приравниваются к бигастным Союзам целиком и в своей работе подчиняются ЦК РЛКСМ.

39. Областной комитет или ЦК национального союза молодежи избирается на областной конференции (или на с'езде данного национального союза).

40. По особому постановлению ЦК создаются областные бюро, назначаемые ЦК РЛКСМ в составе, установленном в каждом отдельном случае ЦК РЛКСМ. Областные бюро ответственны *только* перед ним.

3. О центральных органах Союза.

41. Высшим руководящим органом РЛКСМ является Всероссийский с'езд, созываемый Центральным Комитетом не реже одного раза в год.

Примечание: Чрезвычайные с'езды могут созываться по требованию 1/3 губкомов или по постановлению ЦК.

42. С'езд заслушивает и утверждает отчеты Центрального Комитета, утверждает программу и устав Союза, намечает общую линию движения, разрешает его, очередные во-

просы, выбирает Центральный Комитет.

43. В промежутках между Всероссийскими С'ездами высшим органом Союза является Центральный Комитет.

44. Центральный Комитет избирается в составе, установленном с'ездом. В случае выбытия члена Центрального Комитета, состав его пополняется из числа выбранных с'ездом кандидатов в порядке, определенном с'ездом.

45. Центральный Комитет направляет всю работу Союза, представляет РЛКСМ в общегосударственных учреждениях и организациях, издает центральный орган Союза.

46. Центральный Комитет подготовляет Всероссийский с'езд, определяет нормы представительства, намечает порядок дня с'езда.

47. Не реже одного раза в два месяца созывается пленарное заседание Центрального Комитета.

48. Для связи с местами и обсуждения очередных вопросов работы—раз в шесть месяцев Центральный

Комитет созывает Всероссийскую Конференцию РЛКСМ из представителей губернских комитетов.

49. Раз в три месяца ЦК посылает отчет о своей деятельности губернским комитетам, ставит информационные доклады на губконференциях и освещает свою работу в печати.

И. Взаимоотношения Союза с РКП (б).

50. В целях проведения руководства всем Союзом в целом со стороны партии, ЦК РЛКСМ непосредственно подчинен ЦК РКП. Местные организации РЛКСМ работают под контролем соответствующих губернских, районных, уездных, областных организаций РКП. Для связи с РКП органы РЛКСМ посылают представителей в соответствующие органы РКП (б).

К. Взаимоотношения Союза с госорганами.

51. Для связи и установления контакта Союз посылает своих предста-

вителей в Отделы Охраны Труда, Отделы Народного Образования, профсоюзы и учреждения, ведущие работу, затрагивающую интересы молодежи.

52. Представители Союза в советских учреждениях постоянно отчитываются в своей работе перед пославшими их организациями.

Л. Денежные средства.

53. Денежные средства составляются из членских взносов, отчислений, субсидирований и др. поступлений.

54. Членские взносы являются обязательными и устанавливаются в размере $^1/_2\%$ заработной платы в месяц.

Примечание 1: При невозможности установления процентных взносов, размер их устанавливается уездным комитетом с утверждением губернского.

Примечание 2: Безработные и красноармейцы от членских взносов освобождаются.

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В УСТАВЕ РЛКСМ.

В связи с отклонением от выполнения ряда пунктов устава некоторыми организациями Союза и имеющимися предложениями об изменении ряда пунктов устава в связи с очередными задачами Союза—VI Всесоюзный с'езд постановляет:

I.

Пункт 1-й раздела «А»—о приеме и исключении из Союза оставить без изменения.

Предложение о повышении возраста при приеме в РЛКСМ должно быть отвергнуто по следующим соображениям:

а) нормальный прием учеников в школы фабзавуча производится при достижении ими 14-летнего возраста. Этот возраст, когда рабочий

подросток вступает в общую семью рабочих, имеет для него огромное значение переходного периода в его жизни. Следует с первого же дня вступления его на завод или фабрику приобщить к общественно-политической организации;

б) прием подростков от 14-ти лет дает возможность иметь значительное комсомольское ядро в школах фабрично-заводского ученичества и дает также возможность Союзу иметь ядро в отрядах юных пионеров;

в) трудности, возникающие в связи с приемом в Союз с 14-ти лет, касающиеся наличия в организации разных возрастных групп, которые во многом отличаются по потребностям и путям их обработки, могут быть в значительной мере устранены тем, что с кадрами малолетних членов союза нужно будет проводить работу в отрядах юных пионеров.

II.

К подпунктам Б и Г п. 2 раздела «А» добавить «и интеллигенты».

Подпункт Г пункта 2 раздела «А» изменить следующим образом: «зачисление в кандидаты производится по рекомендации 2-х членов РЛКСМ с 3-х годичным стажем и одного члена РКП с 2-х годичным стажем, или же это число рекомендаций может быть заменено рекомендацией 2-х членов РКП со стажем не менее 3-х лет».

Подпункт В пункта 2 раздела «А» изменить следующим порядком: «для кандидатов устанавливается полуторагодичный кандидатский стаж».

Все эти ограничения вызываются необходимостью тщательного отбора одиночек из среды рабочих и крестьян для приема в Союз.

III.

В связи с наименованием Союза Ленинским Коммунистическим Союзом Молодежи, С'езд поручает Центральному Комитету переработать раздел «В» устава «Задачи и обязанности членов РЛКСМ» в сторону определе-

ния задач и обязанностей комсомольца-ленинца.

IV.

В отдел «В» об организационном строении РЛКСМ пунктом 19-м добавить следующее:

«При комсомольских организациях создаются Детские Коммунистические группы, организации юных пионеров имени тов. *Ленина*, работающие под непосредственным руководством Комсомола.

Для осуществления практического руководства работы Детских Коммунистических групп при Комитетах РЛКСМ создаются специальные Бюро юных пионеров, работающие на правах Отдела Комитета под непосредственным их руководством, соответственно изменив нумерацию последующих пунктов. Пункт 29 раздела «Е» о районной организации изменить следующим образом: «Комитет избирается общим собранием от крупных центров конференциями на 6-ти месячный срок.

V.

К пункту 30 раздела «Ж»—о губернских и уездных организациях—добавить помимо имеющегося примечания следующее примечание: «Отклонения от данного правила допускаются лишь с разрешения ЦК РЛКСМ».

Пункт 33 раздела «Ж» изменить следующим образом: «Количество и состав уездных и губернских комитетов определяются на соответствующих губернских и уездных конференциях».

Пункт 37 раздела «Ж» изменить следующим образом: «Для секретарей укомов и губкомов устанавливается определенный стаж пребывания в РЛКСМ и РКП: для секретарей укомов интеллигентов: стаж РЛКСМ—3 года, стаж РКП—2 года, для рабочих стаж РЛКСМ—1 год, стаж РКП—1 год, для крестьян стаж РЛКСМ—2 года, стаж РКП—1 год, для секретарей губкомов интеллигентов стаж РЛКСМ—4 года, стаж РКП—3 года,

для рабочих: стаж РЛКСМ—3 года, стаж РКП—1 год, для крестьян: стаж РЛКСМ—3 года, стаж РКП—2 года. Беднейшие крестьяне-батраки приравниваются по стажу к рабочим.

Изменения стажевых сроков секретарей губкомов и укомов допускаются только с разрешения ЦК.

VI.

Пункт 38, 39 и 40 изменить, введя в устав особый раздел «об областных организациях» в следующем виде:

«Пункт 1—союзные организации с разрешения ЦК РЛКСМ могут об'единиться по областям».

«Пункт 3—областной комитет (или ЦК Национального Союза Молодежи) избирается на областной конференции Союза (или С'езда Союза Национальной Области)».

«Пункт 4 — очередные областные конференции или с'езды Союза Национальных Областей собираются один раз в год Областным Комитетом Союза»

Примечание: «В областях, по размерам и значению приравниваемых к губерниям, Областные Конференции созываются 2 раза в год».

«Пункт 5—Областной Комитет выделяет для текущей работы Бюро, организует соответствующие отделы и руководит союзными организациями данной области».

ПРОГРАММА

Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи

С исправлениями и дополнениями, принятыми VI Всероссийским С'ездом РЛКСМ.

1. Человеческое общество вступило в полосу истребительных войн и глубоких переворотов. Старый порядок, господствовавший во всем мире, основанный на порабощении и эксплоатации сотен миллионов рабочих и крестьян горсточкой банкиров, фабрикантов и помещиков, разлагается и гибнет. Этот порядок, имя которому — капитализм, — развивался и двигался стремлением к наживе, погоней за барышом, за прибылью. Погоня за прибылью привела к тому, что крупные капиталистические союзы — буржуазные государства — разграбили весь мир, поставили его под железную пяту мирового капитала. Жажда наживы, стремление к владычеству, борьба за дележ мира привели к чудовищной четырехлетней бойне одних капиталистов против других, к войне, кото-

рую они вели руками своих обманутых наемых рабов. В этой войне капиталисты перебили миллионы лучших работников, уничтожили лучшую часть рабочей молодежи, десятки миллионов превратили в калек и увечных. Они обрекли рабочий класс на нечеловеческие муки голода, холода и болезни.

2. Гоняясь за новыми прибылями, стремясь обессилить своих конкурентов, капиталистические государства снова готовятся к новым войнам, надеясь обмануть рабочих, разжечь в них национальную ненависть и втянуть в новое грандиозное побоище все народы. Партии, называющие себя социалистическими, предавшие во время войны рабочий класс, поддерживают ложные надежды на возможность сохранения капиталистического строя и призывают к гражданскому миру между классами и сотрудничеству с буржуазией. Однако, послевоенный период уже показал, что буржуазия не способна восстановить разрушенное войной мировое хо-

зяйство, спасти человечество от вымирания. Сотни тысяч безработных, грандиозные стачки, локауты, нужда, голод миллионов населения стали обыденным явлением в жизни буржуазных государств. Человечество стоит, таким образом, перед вопросом: либо вымирание и гибель культуры, либо переход к новому общественному строю, коммунизму. Ничего третьего не дано. Этот период обнаруживает перед всей трудящейся и эксплоатируемой массой всю безнадежность ее положения в капиталистическом обществе и необходимость социалистической революции, как в интересах ее собственного освобождения от ига капитала, так и в интересах всего человечества. Развал капиталистического общества побуждает пролетариат, единственный достаточно сильный, организованный и сознательный класс, способный свергнуть иго капитала, вступить в борьбу против буржуазного государства за установление пролетарской диктатуры. Наступает длительная переходная эпоха, во

время которой государственная власть в руках победившего рабочего класса является могучим рычагом экономического переворота. Пролетариат отбирает от буржуазии средства производства и в течение долгого и мучительного процесса строительства нового общества закладывает фундамент социалистического хозяйства. Эта великая историческая миссия пролетариата может быть выполнена лишь в том случае, если его борьбой и строительством руководит Коммунистическая партия, которая отличается от всей массы пролетариата тем, что она обозревает весь исторический путь рабочего класса в целом и старается на всех поворотах этого пути защищать интересы не отдельных групп трудящихся, а интересы всего пролетариата, как класса. Лишь проявляя величайший героизм и готовность итти на жертвы, страдания и лишения, которых требует великая борьба против капитала, пролетариат построит, под руководством своей Коммунистической партии, зда-

ние нового гармоничного общества коммунизма, где нет хозяев и владык, где все человечество будет единой и дружной великой трудовой артелью.

3. В этой борьбе будет участвовать не одно поколение трудящихся. Мировой коммунистический переворот, идущий от страны к стране, охватывает долгий период свержения власти капиталистов, создания пролетарской диктатуры, организации основ капиталистического хозяйства, поднятия производительных сил на высшую ступень, изменения идеологии и всех жизненных и бытовых привычек широких трудящихся масс. Он идет через многочисленные поражения и победы рабочего класса и может осуществиться окончательно лишь в течение десятилетий. Каждое новое поколение пролетариата, побуждаемое безнадежностью своего положения при капиталистическом строе, должно будет со свежими силами и удвоенной энергией продолжать борьбу за коммунизм, начатую предыдущим. Перед рабочим классом стоит

задача подготовить себе резервы, которые бы постоянно вливались в отряды борцов за освобождение пролетариата. Такими резервами является рабочая молодежь, которая при капитализме варварски эксплоатируется на фабриках и заводах, систематически обманывается и развращается духовно в буржуазных школах, церковью и печатью, истребляется ради барышей капиталистов на кровавых полях сражений.

Рост капиталистической промышленности и империалистическая война втянули новые кадры рабочей молодежи в производство. Наряду с ухудшением положения всего рабочего класса ухудшается и положение наиболее эксплоатируемой его части—рабочей молодежи. Это способствует росту классового самосознания рабочей молодежи и является важнейшей предпосылкой дальнейшего развития коммунистического движения в ее рядах. Самодеятельность молодежи является основой ее революционного воспитания. Необходи-

мость приучения трудящегося юношества к самостоятельной организационной деятельности широкой, инициативе и вырешению сложных вопросов коммунистического строительства и борьбы, а также возрастные особенности и наличие особых задач в области труда и воспитания молодежи,— обусловливают существование особых юношеских организаций.

4. В СССР государственная власть уже находится в руках рабочего класса. В течение трехлетней героической борьбы против мирового капитала он отстоял и укрепил свою Советскую власть. Россия хотя, и обладает огромными естественными богатствами, все же является отсталой в промышленном отношении страной, в которой преобладает мелкобуржуазное население. Она может притти к социализму лишь через мировую пролетарскую революцию, в эпоху развития которой мы вступили. Взяв власть в 1917 году, рабочий класс получил Россию разоренной империалистической войной,

хозяйничанием капиталистов и помещиков. Разруха и нищета были усугублены последовавшей после захвата власти пролетариатом гражданской войной и блокадой. Развал сельского хозяйства, промышленности и транспорта, капиталистическое окружение, в котором находится Советская Россия, а также мелко собственнический характер подавляющего большинства крестьянства в СССР,—сопряжены с необходимыми уступками мелко-буржуазным формам хозяйства. Перед рабочим классом стоит в настоящее время задача обороны своей Республики от готовящихся к новым нападениям мировых хищников, борьба за развитие международной революции, с одной стороны, и самоотверженное строительство нового социалистического хозяйства путем поднятия всех производительных сил страны,—с другой.

В деревне, опираясь на пролетарские и полупролетарские слои, Советская власть стремится в то же время втянуть и среднее крестьянство в

работу социалистического строительства. Советская власть борется с отсталостью крестьянства и с влиянием кулаков на него мерами идейного воздействия, идя на уступки ему, стремясь практическим соглашением с крестьянством и удовлетворением его жизненных интересов привлечь его на сторону рабочего класса.

5. Пролетарская революция в России открывает грандиозные возможности для коренного изменения условий труда, быта и образования пролетарской молодежи, которое идет вместе и связано со всем развертывающимся социалистическим строительством и борьбой рабочего класса. Рабочая молодежь активно участвует в борьбе и строительстве пролетариата и в первую очередь — в социалистическом переустройстве своей жизни. Она делает это через свою организацию — РЛКСМ. Последний об'единяет и организует рабочую молодежь для активного участия в борьбе за коммунизм, за переустрой-

ство всей жизни на новых началах. В этом активном участии, тесно связанном с теоретическим образованием, рабочая молодежь коммунистически воспитывается, подготовляясь к смене старшего поколения рабочего класса. Воспитательное значение Союза определяет его роль в общей схеме организаций рабочего класса и является основой его работы. Об'единяя под своим знаменем передовые элементы пролетарской молодежи, РЛКСМ постепенно вовлекает в свои ряды всю ее массу и является единственной формой массового движения рабочей молодежи в СССР.

Труд и быт рабочей молодежи.

6. Буржуазное государство, основанное на разделении на классы, воспитывало из рабочего юношества безвольных рабов капитала, сковывало всякое проявление их самодеятельности, убивало в них все общественные чувства. Пролетарское го-

сударство в своей творческой созидательной работе стремится воспитать из среды рабочей молодежи полезных для общества тружеников, духовно и физически развитых, свободных творцов, строителей и организаторов нового социалистического общества.

Рабочая молодежь есть часть рабочего класса; поэтому создание социалистических форм ее образования и быта, реорганизация ее труда есть дело всего рабочего класса и его пролетарского государства. Эту работу ведут общие органы Советской власти и профессиональные союзы.

Раскрепощая рабочую молодежь, Советская власть в корне изменяет содержание ее труда. Из предмета эксплоатации труд рабочего подростка превращается в основу социалистического воспитания, подчиняется целям обучения. Капиталистическая фабрика превращала подростка в простой придаток машины. Советская власть, реорганизуя промышленный труд подростков 18 лет, со-

здает из них всесторонне развитых пролетариев. Воссоздание кадров нового пролетариата достигается путем организации школ рабочей молодежи, в которых изучение определенной специальности связано с производительным трудом подростка, происходит в процессе самого производства и дополняется преподаванием теоретических предметов, способствующих осмысливанию процесса производства, как в техническом, так и в общественном отношениях, и внешкольными (клубными) занятиями, помогающими выявиться и оформиться творческой наклонности подростка, а также физическим воспитанием, способствующим подготовке здоровых телом работников и борцов.

7. Создание социалистических форм труда, быта и образования рабочей молодежи, всестороннее развитие ее духовных и физических сил не может быть достигнуто без предварительных реформ в области труда молодежи. Поэтому Советская власть проводит: сокращение рабочего дня

для лиц, не достигших 18 лет, до 6 часов и не достигших 16 лет—до 4 часов, запрещает пользоваться трудом подростков и детей до 14 лет, проводит месячный отпуск с сохранением содержания для рабочей молодежи, устанавливает особый тариф для подростков, обеспечивающий фактическое проведение сокращенного рабочего дня, и не допускает молодежь к сверхурочным и ночным работам, запрещает ее труд в особо вредной промышленности, улучшает условия ее быта. Для наблюдения за выполнением этих мер Советская власть учреждает институт ассистентов-инспекторов труда, выдвигаемых самой рабочей молодежью из своей среды.

8. Социалистическое воспитание рабочей молодежи может в полной мере проводиться только при освобождении ее из под разлагающего влияния улицы, мелко-буржуазных настроений семьи, тяжелых материальных условий ее домашнего существования. Поэтому пролетарское государ-

ство строит дома-коммуны для рабочей молодежи, борется с наследиями капитализма: спекуляцией, проституцией, с беспризорностью.

9. Наряду с выполнением общей задачи по созданию социалистической школы, Советская власть принимает целый ряд мер к обеспечению для трудящейся молодежи возможности овладеть всеми знаниями и духовными богатствами, накопленными человечеством и находившимися раньше в исключительном владении буржуазии. Советская власть устанавливает для этого во всех учебно-воспитательных учреждениях Республики преимущественный прием рабочей и крестьянской молодежи; для облегчения поступления в высшую школу организует специальную сеть рабочих факультетов, устанавливает материальное обеспечение учащихся, дабы дать фактическую возможность пролетариям и крестьянам воспользоваться высшей школой.

10. Будучи массовой организацией рабочей молодежи, РЛКСМ считает

одной из важнейших своих задач активное участие в деятельности пролетарского государства, в деле реорганизации труда и образования рабочей молодежи. Он добивается практического проведения в жизнь установленных советским законодательством мер, раз'ясняет их широким массам рабочей и крестьянской молодежи, а также и всем трудящимся, разрабатывает новые предложения и проекты, помогает государственным органам работниками и своим собственным аппаратом, отнюдь не беря на себя технических функций государственного аппарата. Через своих представителей в государственных органах и при помощи Коммунистической партии РЛКСМ участвует в руководстве работой пролетарского государства в области труда и образования рабочей молодежи.

11. До тех пор, пока в народном хозяйстве России будут сильны частно-капиталистические элементы, перед РЛКСМ будет стоять задача

обрьбы с частным капиталом и мелтими хозяйчиками, ремесленниками и кустарями за защиту и охрану круда рабочих подростков. В условиях капиталистического окружения Советской республики и роста капиталистических отношений внутри ее, возможны бюрократические извращения в практике государственных органов и хозяйственных учреждений, использующих труд рабочих подростков. Перед РЛКСМ стоит задача решительного устранения этих извращений. К проведению всей этой работы РЛКСМ привлекает широкие массы неорганизованной рабочей молодежи. Массовыми организациями пролетариата для защиты его экономических интересов являются профессиональные союзы. Поскольку рабочая молодежь есть часть рабочего класса, а ее интересы совпадают с классовыми интересами пролетариата в целом, РЛКСМ проводит свою работу и борьбу в области улучшения условий труда, быта и образования рабочей молодежи совместно с проф-

союзами и через них. РЛКСМ активно участвует во всей работе профсоюзов, в особенности, в той ее части, которая касается рабочей молодежи, связываясь с ними через представителей, помогая им в деле вербовки членов, созданием фондов, в проведении их требований и т. д. В своей работе в области защиты экономических интересов рабочей молодежи РЛКСМ, как организация коммунистического воспитания, согласует свои требования с общими интересами пролетарского государства в целом.

Участие в социалистическом строительстве.

12. Понизив возрастной избирательный ценз до 18 лет, Советская конституция, как ни одна демократическая буржуазная конституция в мире, обеспечивает полностью все гражданские права за молодыми рабочими и крестьянами, делает их полноправными гражданами пролетарского государства. Задачей пролетарской молодежи и ее организа-

ции РЛКСМ является осуществить использование в полной мере всеми молодыми рабочими и крестьянами своих прав для активного участия в жизни и строительстве Советской республики.

13. Основной задачей Советской власти в России является строительство, укрепление и усовершенствование государственного аппарата Советской республики и строительство социалистического хозяйства. Российский пролетариат, допуская в определенных рамках развитие частно-капиталистических хозяйств, должен в первую очередь обеспечить успешное строительство крупной промышленности, наладить учет и контроль над частными предприятиями и всеми силами содействовать поднятию и улучшению сельского хозяйства. РЛКСМ активно участвует во всей деятельности коммунистической партии и Советской власти, в деле социалистического строительства, воспитывая на этой практической работе из рядов своих членов

и неорганизованной рабочей и крестьянской молодежи умелых строителей Советского государства и народного хозяйства.

Важнейшей задачей РЛКСМ в области участия в социалистическом строительстве является вовлечение каждого члена РЛКСМ в такую практическую хозяйственную или культурную работу, которая бы его заинтересовала, соответствовала его склонностям и способностям и вместе с тем коммунистически воспитывала.

14. Участие РЛКСМ в борьбе пролетарского государства на хозяйственном фронте и его деятельность в области советского строительства выражаются:

а) В ознакомлении масс рабочей и крестьянской молодежи с задачами социалистического строительства, восстановления народного хозяйства и участия союза в обсуждении хозяйственных вопросов.

б) В выделении сил союза на ударные участки трудового фронта

(транспорт, топливо, продовольствие и т. п.).

в) В подготовке новых кадров работников и руководителей в различных областях социалистического хозяйства и жизни, путем практического участия в работе советских хозяйственных органов и рабоче-крестьянской инспекции.

г) В воспитании рабочей молодежи в духе коллективного коммунистического труда.

д) В участии в организации и работе рабочей потребительской, сельско-хозяйственной и промысловой кооперации.

е) В участии во всех политических кампаниях, проводимых Компартией и Советской властью, способствующих укреплению коммунистического влияния партии во всех органах рабочего класса (выборы в Советы, кооперацию, профсоюзы и т. п.).

ж) Деревенские ячейки РЛКСМ всячески содействуют коммунистической партии и Советской власти

в деле поднятия земледельческого хозяйства, налаживания работы в совхозах, коммунах, налаживания правильного продуктообмена между городом и деревней и т. д.

В области защиты Советской республики.

15. РЛКСМ принимает активное участие в строительстве и укреплении рабоче-крестьянской Красной армии, помогая Советской власти производить мобилизации, бороться с дезертирством, ведя просветительную работу в красноармейских частях, в лазаретах, выделяя из своих рядов политработников, содействуя проведению «недель» и «дней» укрепления армии и другими мерами, улучшающими ее положение.

16. Считая укрепление Красной армии, в частности подготовку командного состава, одной из важнейших задач Советской республики, РЛКСМ укомплектовывает курсы красных командиров, ведя работу на самых курсах через свои ячейки.

17. РЛКСМ раз'ясняет юным пролетариям и крестьянам СССР значение строительства и борьбы Красной армии, воспитывая в их среде, а также в массах окружающего населения чувство заботливости и внимательного отношения ко всем нуждам Красной армии.

18. РЛКСМ активно участвует в проведении допризывной подготовки, ставящей своей целью, путем физического воспитания и военного обучения подготовить будущие кадры Красной армии, раз'ясняя широким массам рабочей и крестьянской молодежи значение и методы допризывной подготовки, обсуждая все вопросы ее организации, ведя среди допризывников политико-просветительную работу и подавая им пример дисциплинированностью и аккуратным выполнением обязанностей допризывников.

Политико-просветительная работа.

19. Политико-просветительная работа, ведущаяся РЛКСМ, воспиты-

вает в членах Союза цельное коммунистическое марксистское мировоззрение. Союз воспитывает вооруженных знаменем борцов за Советскую республику, строителей социалистического хозяйства и пролетарской культуры. Энергичная политико-просветительная работа в Союзе является необходимым условием успешности его работы во всех других областях и самым ценным элементом внутренней спайки его членов.

20. Безграмотность большинства трудящихся является большим препятствием социалистического строительства. Уничтожение безграмотности среди членов Союза и всей рабочей и крестьянской молодежи, а также помощь государственным органам в деле распространения грамотности среди взрослого населения—одна из задач РЛКСМ.

21. Посредством организованной массовой агитации и пропаганды РЛКСМ распространяет среди трудящейся молодежи идеи коммунизма, постоянно информируя ее о текущих

событиях, политических и экономических мероприятиях Советской власти, о положении народного хозяйства, способах поднятия его и помогает в агитационной работе РКП.

22. РЛКСМ считает обязательным для всех своих членов прохождение определенного курса политической грамоты, заключающей в себе основы строения общества, историю рабочего движения и сущность задач и политики Советской власти и Коммунистической партии.

23. Политико-просветительная работа Союза является могучим средством, развивающим классовое самосознание рабочей молодежи, приучающим каждого члена Союза к оценке всех явлений и событий с точки зрения пролетариата, как класса воспитывающего пролетарскую молодежь в духе коллективизма и ненависти к мелко-буржуазной собственнической идеологии. Это приобретает особое значение в условиях мелко-буржуазной России.

24. Воспитывая из членов союза сознательных коммунистов, РЛКСМ избегает лишь поверхностного усвоения голых политических лозунгов и старается ознакомить своих членов со всем духовным богатством человеческой культуры, стремясь поднять общий культурный уровень членов РЛКСМ и широких масс рабочей и крестьянской молодежи.

Вместе с тем РЛКСМ ведет идейную борьбу с религиозными предрассудками, отуманивающими сознание молодого поколения трудящихся.

25. В целях воспитания сильных и стойких борцов за коммунизм и предохранение молодежи от тяжелых последствий вредных работ на производстве, РЛКСМ ведет широкую работу по физическому развитию, спортизации масс молодежи и помогает работе Всеобуча.

26. Свою политико-просветительную работу в деревне РЛКСМ ведет, считаясь с особыми условиями жизни крестьянской молодежи, обращая большое внимание на поднятие куль-

турного уровня членов Союза в деревне, вовлечение их в хозяйственную и общественную жизнь села и на проведение всех мероприятий Советской власти и партии в деревне.

27. РЛКСМ ведет политико-просветительную работу среди разных национальностей, населяющих СССР, на их родном языке, применяясь к особым национально-бытовым условиям и образуя, в случае надобности, особые органы для воспитательной и агитационной работы среди той или иной национальности.

28. РЛКСМ ведет свою политико-просветительную работу, координируя ее с Главполитпросветом и при помощи его через:

а) клубы союза, политические, драматические, литературные, музыкальные, художественные, газетные и др. кружки, экскурсии в музеи, в галлереи и т. д., лекции, курсы, беседы, библиотеки-читальни и т. д.;

б) юношескую печать, освещающую жизнь рабочей и крестьянской молодежи, к участию в которой привле-

каются сами юные пролетарии и крестьяне;

в) митинги, собрания рабочей и крестьянской молодежи, организацию разного рода кампаний;

г) школы-курсы грамоты, школы политграмоты и т. д.;

д) издание специальной юношеской литературы.

Российский Ленинский Коммунистический Союз Молодежи и его организации.

29. Будучи частью общепролетарского движения, РЛКСМ является по своим заданиям и работе классовой пролетарской организацией. Его основным и руководящим ядром является рабочая молодежь.

РЛКСМ вовлекает в свои ряды широкие массы рабочей молодежи и принимает отдельных выходцев из среды городской мелкой буржуазии, доказавших свою преданность пролетариату. В деревне РЛКСМ опирается на беднейшую крестьянскую и батрацкую молодежь, принимая в

свои ряды и лучшие, переходящие на сторону коммунизма элементы середняцкой молодежи.

30. Организационное строительство РЛКСМ основано на принципах демократического централизма. Его важнейшими задачами являются установление широкой самодеятельности всех членов РЛКСМ, крепкой дисциплины в его рядах и тесной постоянной связи с широкими массами неорганизованной рабочей и крестьянской молодежи.

31. Классовая борьба требует об'единения в одном центре и общего руководства разнообразными формами движения пролетариата. Таким общим об'единяющим и руководящим центром может быть только политическая партия. Партия пролетариата—РКП есть тот организационно-политический рычаг, при помощи которого наиболее передовая часть рабочего класса направляет по правильному пути всю массу пролетариата и полупролетариата. Поэтому юношеское коммунистическое дви-

жение, как часть общепролетарского, ставящего своей целью уничтожение старого капиталистического мира и организацию социалистического общества, работает под руководством РКП.

РЛКСМ целиком признает программу и тактику РКП. Обсуждая общие вопросы работы Соввласти и Партии, в целях политического воспитания своих членов и вовлечения их в политическую жизнь, РЛКСМ подчиняется ее политическим директивам и контролю. ЦК РЛКСМ непосредственно подчиняется ЦК РКП.

32. Участвуя в общей борьбе рабочего класса под руководством и контролем коммунистической партии, РЛКСМ, в целях коммунистического воспитания широких масс рабочей молодежи, основанного на ее самодеятельности, является организацией автономной, т.-е. имеет свою, снизу до верху централизованную, организацию (выбираемые самим Союзом руководящие органы), самостоятельно определяет методы аги-

тационной, пропагандистской и организационной работы и формы своего участия в областях социалистического строительства, касающихся труда и воспитания молодежи.

33. Коммунистические организации молодежи всех стран об'единяются в Коммунистический Интернационал Молодежи, руководящий борьбой юных пролетариев всего мира, являющийся частью III Коммунистического Интернационала. Работая в наиболее благоприятных условиях пролетарской диктатуры, РЛКСМ участвует в борьбе и работе КИМ, всячески помогает братским организациям Запада и Востока.

Заветы Ильича.

Речь на III с'езде РКСМ 4 октября 1920 г.

Товарищи!

Мне хотелось бы сегодня побеседовать с вами о том, каковы основные задачи Коммунистического Союза Молодежи, каковы должны быть организации юношества в социалистической республике.

На этом вопросе тем более следует остановиться, что в известном смысле можно сказать,

именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества.

Ибо ясно, что поколение работников, воспитанное в капиталистическом обществе, в лучшем случае, сможет решить задачу уничтожения основ старого капиталистического бы-

та, построенного на эксплоатации. Оно в лучшем случае сумеет решить задачу создания такого общественного устройства, которое помогло бы пролетариату и трудовым классам удержать власть в своих руках. Оно создаст прочный фундамент, на котором сможет строить только поколение, вступающее в работу уже при новых условиях, при такой обстановке, когда нет эксплоататорского отношения между людьми.

И вот, подходя с этой точки зрения к вопросу о задачах молодежи, я должен сказать, что эти задачи молодежи вообще и Коммунистического Союза Молодежи в частности, можно было бы выразить одним словом,

задача состоит в том, чтобы учиться.

Понятно, что это лишь «одно слово». Оно не дает еще ответа на главные и самые существенные вопросы— *чему* учиться и *как* учиться. А здесь все дело в том, что в то время, как идет преобразование старого капита-

листического общества—учение, воспитание и образование новых поколений, которые будут создавать коммунистическое общество, не могут оставаться старыми.

Учение, воспитание и образование молодежи должно исходить из того материала, который оставлен нам старым обществом. Мы можем строить коммунизм только из той суммы знаний, организаций и учреждений, при том запасе человеческих сил и средств, которые остались нам от старого общества. Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию воспитания молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было создание общества, не похожего на старое, т.-е. коммунистического общества.

Поэтому нам нужно подробно остановиться на вопросе о том, чему мы должны учить и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, и как подгото-

вить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали.

Я должен сказать, что первым, казалось бы, и самым естественным ответом является то, что Союз Молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму,

должна учиться коммунизму.

Но этот ответ «учиться коммунизму» является слишком общим. Что же нам нужно для того, чтобы *научиться* коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма? Тут нам угрожает целый ряд опасностей, которые сплошь и рядом проявляют себя, как только задача учиться коммунизму ставится неправильно или когда она понимается слишком однобоко.

Естественно, что на первый взгляд приходят в голову мысли о том, что учиться коммунизму это значит усвоить ту сумму знаний, которая изложена в коммунистических учеб-

никах, брошюрах и трудах. Но такое определение изучения коммунизма было бы слишком грубо и недостаточно.

Если бы изучение коммунизма заключалось только в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хвастунов. А это сплошь и рядом приносило бы нам вред и ущерб: эти люди, научившись и начитавшись того, что изложено в коммунистических книгах и брошюрах, оказались бы неумеющими соединить все эти знания и действовать так, как того действительно требует коммунизм.

Одно из самых больших зол и бедствий, которые остались нам от старого капиталистического общества, это—полный разрыв книги с практикой жизни. Мы имели книги, где все было расписано в самом лучшем виде, но эти книги, в большинстве случаев, являлись самой отвратительной лицемерной ложью, которая лживо ри-

создала нам коммунистическое общество. Поэтому простое книжное усвоение того, что говорится в книгах о коммунизме, было бы в высшей степени неправильным.

Теперь в наших речах и статьях нет простого повторения того, что говорилось раньше о коммунизме, так как наши речи и статьи связаны с повседневной и всесторонней работой.

Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма ровно ничего не стоит,

так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, который составлял самую отвратительную черту буржуазного общества.

Еще более опасным было бы, если бы мы начали усваивать только коммунистические лозунги. Если бы мы во-время эту опасность не поняли, если бы мы всю нашу работу не направили на то, чтобы эту опасность устранить, тогда наличие полумиллиона или миллиона молодых юношей и девушек, которые после такого обу-

чения коммунизму будут называть себя «коммунистами», принесло бы только великий ущерб для дела коммунизма.

Тут перед нами встает вопрос о том, как же нам нужно сочетать все это для обучения коммунизму? Что нам нужно взять из старой школы, от старой науки?

Старая школа заявляла, что она хочет создать человека всесторонне-образованного, что она учит *«наукам вообще»*. Мы знаем, что это было насквозь лживо, ибо все общество было основано и держалось на разделении людей на классы, на эксплоататоров и угнетенных. Естественно, что вся старая школа, будучи целиком пропитана классовым духом, давала знания только детям буржуазии. Каждое слово ее было подделано в интересах буржуазии.

В этих школах молодое поколение рабочих и крестьян не столько воспитывали, сколько натаскивали в интересах той же буржуазии. Воспитывали их так, чтобы создавать для

нее пригодных слуг, которые были бы способны давать ей прибыль и вместе с тем не тревожили бы ее покоя и безделья. Поэтому, отрицая старую школу, мы поставили себе задачей взять из нее лишь то, что нам нужно для настоящего коммунистического образования.

Здесь я подхожу к тем обвинениям старой школы, которые постоянно приходится слышать, и которые ведут нередко к совершенно неправильному толкованию. Говорят, что старая школа была школой учебы, школой муштры, школой зубрежки. Это верно. Но все-таки надо уметь различать, что было в старой школе плохого и полезного; надо уметь выбрать из нее то, что необходимо для коммунизма.

Старая школа была школой учебы. Она заставляла людей усваивать массу ненужных, лишних, мертвых знаний, которые забивали голову и превращали молодое поколение в подогнанных под общий ранжир чиновников. Но вы сделали бы огромную

ошибку, если бы попробовали сделать тот вывод, что можно стать коммунистом,

не усвоив того, что накоплено человеческим знанием.

Было бы ошибочно думать так, что достаточно усвоить коммунистические лозунги, выводы коммунистической науки, не усвоив себе той суммы знаний, последствием которых является сам коммунизм.

Образцом того, как появился коммунизм из суммы человеческих знаний, является марксизм.

Вы читали и слышали о том, как, марксизм, коммунистическая теория, коммунистическая наука, главным образом, созданная Марксом, перестала быть произведением одного, хотя и гениального социалиста XIX века, как это учение стало учением миллионов и десятков миллионов пролетариев во всем мире, применяющих это учение в своей борьбе против капитализма.

И если бы вы выдвинули такой вопрос: «почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса?» вы получили бы один ответ: «это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме». Маркс изучил законы развития человеческого общества. Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущего к коммунизму, и, главное, он доказал это только на основании самого точного, самого детального, самого глубокого изучения этого капиталистического общества, при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука.

Все то, что было создано человеческим обществом, Маркс критически переработал, не оставив без внимания ни одного пункта. Все то, что было создано человеческою мыслью, он переработал, подверг критике, проверил на рабочем движении и сделал те выводы, которых ограниченные

буржуазными рамками или связанные буржуазными предрассудками люди сделать не могли.

Это надо иметь в виду, когда мы, например, ведем разговоры о пролетарской культуре. Без ясного понимания того, что только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру—без такого понимания нам этой задачи не разрешить. Пролетарская культура не может являться выскочившей неизвестно откуда, не может явиться выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. Это все сплошной вздор. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества. Все эти пути и дорожки подводили, и подводят, и продолжают подводить к пролетарской диктатуре так же, как политическая экономия.

переработанная Марксом, показала нам то, к чему должно притти человеческое общество, указала переход к классовой борьбе, к началу пролетарской революции.

Когда мы слышим нередко и среди представителей молодежи, и среди некоторых защитников нового образования нападки на старую школу, что старая школа была школой зубрежки, мы отвечаем им, что все-таки надо взять то хорошее, что было в старой школе. Мы не должны брать из старой школы того, что память молодого человека обременяли безмерным количеством знаний, на девять десятых ненужных и на одну десятую искаженных. Но это не значит, что мы можем ограничиться коммунистическими выводами и заучивать только коммунистические лозунги. Этим коммунизма не создашь. Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать

память каждого обучающегося знанием основных фактов. Ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания. Вы должны не только усвоить их, но

усвоить так, чтобы отнестись к ним критически,

чтобы не загромождать своего ума тем хламом, который не нужен, а обогатить его знанием всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека.

Если бы коммунист вздумал хвастаться коммунизмом на основании полученных им готовых выводов, не произведя серьезнейшей, труднейшей, большой работы, не разобравшись в фактах, к которым он обязан критически отнестись, это было бы очень печально; такое верхоглядство было бы решительным образом губительно. Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше.

Но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему знать не надо, значит ничего прочного, ничего похожего на коммуниста из него не выйдет.

Старая школа вырабатывала прислужников, необходимых капиталистам. Старая школа из людей науки делала людей, которые должны были писать и говорить, как угодно капиталистам. Это значит, что мы должны ее убрать. Но если мы должны ее убрать, если мы должны ее разрушить, значит ли это, что мы не должны взять из нее все то, что было человечеством накоплено необходимого для людей. Значит ли, что мы не должны суметь различить то, что являлось необходимым для капитализма, и что является необходимым для коммунизма?

На место старой муштры, которая проводилась в буржуазном обществе вопреки воле большинства, мы ставим

сознательную дисциплину рабочих и крестьян,

которые соединют с ненавистью к старому обществу решимость, умение и готовность об'единить и организовать силы для этой борьбы, чтобы из воли миллионов и сотен миллионов разрозненных, раздробленных, разбросанных на протяжении громадной страны создать единую волю. Ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо; без этого сплочения, без этой сознательной дисциплины рабочих и крестьян наше дело безнадежно; без этого победить капиталистов и помещиков всего мира мы не сможем. Мы не закрепим даже фундамента, не говоря о том, чтобы на этом фундаменте построить новое коммунистическое общество.

Также, отрицая старую школу, питая совершенно законную и необходимую ненависть к ней, ценя готовность разрушить эту школу, вы должны понять, что на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры вы должны поставить уменье взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был

бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования.

Вот как надо поставить основные задачи, когда мы говорим о задаче научиться коммунизму.

Чтобы это вам пояснить, подходя в то же время к вопросу, как учиться, я возьму пример практический. Вы все знаете, что перед нами сейчас же вслед за задачами военными, задачами охраны республики, встают задачи хозяйственные. Мы знаем, что коммунистического общества нельзя построить, если не возродить промышленности и земледелия, при чем надо возродить их не по-старому. Надо возродить их на современной, по последнему слову науки построенной основе. Вы знаете, что этой основой является электричество, что только когда произойдет электрификация всей страны, всех отраслей промышленности и земледелия, когда вы эту задачу усвоите, только тогда вы смо-

жете построить то коммунистическое общество, которого не может построить старое поколение.

Перед вами стоит задача

хозяйственного возрождения всей страны,

реорганизация, восстановление земледелия и промышленности на современной технической основе, которая покоится на современной науке, технике, электричестве.

Вы прекрасно понимаете, что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество; надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение.

Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком,

который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он, вступив в Коммунистический Союз Молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием.

У предыдущего поколения задача сводилась к свержению буржуазии. Тогда главной задачей была критика буржуазии, развитие в массах ненависти к ней, развитие классового сознания, уменье сплотить свои силы. Перед новым поколением стоит задача более сложная. Мало того, что вы должны об'единить все свои силы, чтобы поддержать рабоче-крестьянскую власть против нашествия капиталистов. Это вы должны сделать, это вы прекрасно поняли, что отчетливо представляет себе коммунист,— но этого недостаточно: вы должны

построить коммунистическое общество.

Первая половина работы во многих отношениях сделана. Старое разрушено, как его и следовало разрушить, его превратили в груду развалин, как и следовало превратить. Расчищена почва. На этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество. Перед вами задача строительства. Вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ—в то живое, что об'единяет нашу непосредственную работу; превратить коммунизм в

руководство для вашей практической работы.

Вот задача ваша, которой вы, члены Союза Молодежи, должны руководствоваться в деле образования, воспитания, под'ема всего молодого поколения. Вы должны быть первыми строителями коммунистического об-

щества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка. Без привлечения все массы рабочей и крестьянской молодежи к этому строительству коммунизма вы коммунистического общества не построите.

Здесь я естественно подхожу к вопросу о том, как мы должны учить коммунизму, в чем должна состоять особенность наших приемов.

Я здесь остановлюсь прежде всего на вопросе о коммунистической морали.

Вы должны воспитать из себя коммунистов. Задача Союза Молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы в себе и во всех тех, кто в ней видит вождя,— воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было

воспитанием в ней коммунистической морали.

Но существует ли коммунистическая мораль? Существует ли коммунистическая нравственность? Конечно, да. Часто представляют дело таким образом, что у нас нет своей морали, и очень часто буржуазия обвиняет нас в том, что мы, коммунисты, отрицаем всякую мораль. Это—способ подменять понятия, бросать песок в глаза рабочим и крестьянам.

В каком смысле отрицаем мы мораль, отрицаем нравственность? В том смысле, в каком проповедывала ее буржуазия, которая выводила эту нравственность из велений бога. Мы на этот счет, конечно, говорим, что в бога не верим. Мы очень хорошо знаем, что от имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия, чтобы проводить свои эксплоататорские интересы. Мы знаем, что они выводили эту мораль либо из веления бога, либо из идеалистических или полуидеалистических фраз

которые всегда сводились тоже к тому, что очень похоже на веления бога. Всякую такую нравственность, взятую из внечеловеческого, внеклассового понятия, мы отрицаем. Мы говорим, что это обман, что это надувательство и забивание умов рабочих и крестьян в интересах помещиков и капиталистов.

Мы говорили, что наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата. Наша нравственность выводится из интересов классовой борьбы пролетариата. Старое общество было основано на угнетении помещиками и капиталистами всех рабочих и крестьян. Нам нужно было это общество разрушить, надо было угнетателей скинуть, но для этого надо создать об'единение. Боженька такого об'единения не создаст. Такое об'единение могли дать только фабрики, заводы, только пролетариат, обученный, пробужденный от старой спячки. Лишь тогда, когда этот класс образовался, тогда началось массовое движение, которое

привело к тому, что мы видим сейчас, к подобе пролетарской революции в одной из самых слабых стран, три года отстаивающей себя от натиска буржуазии всего мира.

И мы видим, как пролетарская революция растет во всем мире. Мы говорим теперь на основании опыта, что только пролетариат мог создать такую сплоченную силу (за которою идет раздробленное, распыленное крестьянство), которая устояла при всех натисках эксплоататоров. Только этот класс может помочь трудящимся массам об'единиться, сплотиться и окончательно отстоять, окончательно закрепить коммунистическое общество, окончательно его построить.

Вот почему мы говорим: для нас нравственность, взятая вне человеческого общества, не существует: это обман. Для нас нравственность подчинена интересам классовой борьбы пролетариата.

А в чем состоит эта классовая борьба?—царя свергнуть, капиталистов

свергнуть, уничтожить класс капиталистов.

А что такое классы вообще? Это то, что позволяет одной части общества присваивать себе труд другого.

Если одна часть общества присваивает себе всю землю—мы имеем класс помещиков и крестьян. Если одна часть общества имеет фабрики и заводы, имеет акции и капиталы, а другая работает на этих фабриках,—мы имеем класс капиталистов и пролетари в.

Нетрудно было прогнать царя—для этого потребовалось всего несколько дней. Не очень трудно было прогнать помещиков, это можно было сделать в несколько месяцев. Не очень трудно прогнать и капиталистов. Но уничтожить классы несравненно труднее. Все еще осталось разделение на рабочих и крестьян. Если крестьянин сидит на отдельном участке земли и присваивает себе лишний хлеб, т.-е. хлеб, который не нужен ни ему, ни его скотине, а все остальные остаются без хлеба, то крестьянин превра-

шается уже в эксплоататора. Чем больше оставляет он себе хлеба, тем ему выгоднее, а другие пусть голодают: «чем больше они голодают, тем дороже я продам этот хлеб».

Надо, чтобы все работали по одному общему плану на общей земле, на общих фабриках и заводах и по общему распорядку. Легко ли это делать? Вы видите, что тут нельзя добиться решения так же легко, как прогнать царя, помещиков и капиталистов. Тут надо, чтобы

пролетариат перевоспитал, переучил часть крестьян, перетянул тех, которые являются крестьянами трудящимися,

чтобы уничтожить сопротивление тех крестьян, которые являются богачами и наживаются на счет нужды остальных.

Значит, задача борьбы пролетариата еще не закончена тем, что мы свергли царя, прогнали помещиков и капиталистов. Классовая борьба продолжается; она только изменила свои

формы. Это—классовая борьба пролетариата за то, чтобы не могли вернуться старые эксплоататоры; за то, чтобы соединилась раздробленная масса темного крестьянства в один союз. Классовая борьба продолжается. Наша задача—подчинить все интересы этой борьбе.

И мы свою коммунистическую нравственность этой задаче подчиняем. Мы говорим: нравственность это то, что служит разрушению старого эксплоататорского общества и об'единению всех трудящихся вокруг пролетариата, создающего новое общество коммунистов. Коммунистическая нравственность, это—та, которая служит борьбе, которая об'единяет трудящихся против всякой эксплоатации, против всякой мелкой собственности, ибо мелкая собственность дает в руки одного лица то, что создано трудом всего общества.

Земля у нас считается общей собственностью. Ну, а если из этой общей собственности я беру себе известный кусок, возделываю на нем вдвое

больше хлеба, чем нужно мне, и излишком хлеба спекулирую? Если я рассуждаю так: «чем больше голодных, тем дороже будут мне платить?» Разве я тогда поступаю, как коммунист?

Нет, как эксплоататор, как собственник. С этим нужно вести борьбу.

Старое общество было основано на таком принципе, что либо ты грабишь другого, либо другой грабит тебя, либо ты работаешь на другого, либо он на тебя; либо ты рабовладелец, либо ты раб. И понятно, что воспитанные в этом обществе люди, можно сказать, с молоком матери воспринимают психологию, привычку, понятие—либо рабовладелец, либо раб; либо мелкий собственник, мелкий служащий, мелкий чиновник, интеллигент—словом, человек, который заботится только о том, чтобы иметь свое, а до другого ему дела нет. Если я хозяйничаю на этом участке земли, мне дела нет до другого; если другой будет голодать, тем лучше,—я дороже продам свой хлеб. Если я имею свое

местечко, как врач, как инженер, учитель, служащий,—мне дела нет до другого. Может быть, притворствуя, угождая власть имущим, я сохраню свое местечко, — еще смогу и пробиться, выйти в буржуа.

Такой психологии и такого настроения у коммуниста быть не может. Когда рабочие и крестьяне доказали, что мы умеем своею силою отстоять себя и создать новое общество,—вот тогда и началось новое коммунистическое воспитание,

воспитание в борьбе против эксплоататоров,

воспитание в союзе с пролетариатом, против эгоистов и мелких собственников, против той психологии и тех привычек, которые говорят: «я добиваюсь своей прибыли, а до остального мне нет никакого дела».

Вот в чем состоит ответ на вопрос, как должно учиться коммунизму молодое подрастающее поколение. Оно может учиться коммунизму, только связывая каждый шаг своего уче-

пия, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплоататорского общества.

Когда нам говорят о нравственности, мы говорим: для коммуниста нравственность вся в этой сплоченной солидарной дисциплине и сознательной массовой борьбе против эксплоататоров. Мы в вечную нравственность не верим и обман всяких сказок о нравственности разоблачаем. Нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше, избавиться от эксплоатации труда. Чтобы это осуществить, нужно то поколение молодежи, которое начало превращаться в сознательных людей в обстановке дисциплинированной отчаянной борьбы с буржуазией. В этой борьбе оно воспитает настоящих коммунистов, этой борьбе оно должно подчинить и связать с ней всякий шаг в своем учении, образовании и воспитании.

Воспитание коммунистической молодежи должно состоять не в том,

что ей подносят всякие усладительные речи и правила о нравственности. Когда люди видели, как их отцы и матери жили под гнетом помещиков и капиталистов, когда они сами участвовали в тех муках, которые обрушивались на тех, когда они начинали борьбу против эксплоататоров, когда они видели, каких жертв стоило продолжить эту борьбу, чтобы отстоять завоеванное, каким бешеным врагом являются помещики и капиталисты,— тогда эти люди воспитывались в такой обстановке коммунистами.

В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму.

Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни. Пока рабочие и крестьяне остаются в кабале у помещиков и капиталистов, пока школы

принадлежат помещикам и капиталистам, поколение молодежи остается слепым и темным.

А *наша* школа должна давать молодежи основы знания, давать уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей. Она должна за то время, пока люди в ней учатся, делать из них участников борьбы за освобождение от эксплоататоров.

Коммунистический Союз Молодежи только тогда оправдает свое звание (что он есть союз коммунистического молодого поколения), если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования будет связывать с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплоататоров. Ибо вы прекрасно знаете, что пока Россия остается единственной рабочей республикой, а во всем остальном мире существует старый буржуазный порядок, мы слабы, что каждый раз нам угрожает новый натиск; что только если мы научимся сплочению и единодушию, мы победим в дальнейшей борьбе и, ок-

репнув, станем действительно непобедимы.

Таким образом, быть молодым коммунистом—это значит

организовывать и об'единять все подрастающее поколение,

давать пример воспитания и дисциплины в борьбе. Так вы сможете начать и довести до конца постройку здания коммунистического общества.

Чтобы сделать это всем более ясным, я приведу вам пример. Мы называем себя коммунистами. Что такое коммунист?

Коммунист—слово латинское (коммунист—от слова «общий»). Коммунистическое общество значит—все общее: земля, фабрики, общий труд. Вот что такое коммунизм.

Может ли труд быть общим, если каждый ведет свое хозяйство на отдельном участке? Сразу общего труда не создашь. Это с неба не сваливается Это нужно заработать, выстрадать, создать. Это создается в ходе борьбы.

Тут не старая книжка—книжке никто бы не поверил. Тут собственный жизненный опыт.

Когда Колчак и Деникин шли из Сибири и с юга, крестьяне были на их стороне. Большевизм им не нравился, так как большевики берут хлеб по твердой цене. А когда крестьяне испытали в Сибири и на Украине власть Колчака и Деникина, они узнали, что крестьянину выбора нет: либо иди к капиталисту, и он отдаст тебя в рабство помещику, либо иди за рабочим, который, правда, молочные реки в кисельных берегах не обещает, который требует от тебя железной дисциплины и твердости в тяжелой борьбе, но который выводит тебя из рабства у капиталистов и помещиков. Когда даже темные крестьяне поняли и увидели это на собственном опыте, тогда они стали сознательными, прошедшими тяжелую школу сторонниками коммунизма. Такой опыт и должен положить в основу всей своей деятельности Коммунистический Союз Молодежи.

Я ответил на вопросы, чему мы дол
жны учиться, что нам нужно взять и
старой школы и старой науки. Я по
старался ответить и на вопрос, ка
этому нужно учиться: только связы
вая каждый шаг деятельности в шко
ле, каждый шаг воспитания, образо
вания и учения неразрывно с борь
бой всех трудящихся против эксплоа
таторов. На нескольких примерах
взятых из опыта работы организаци
молодежи, я покажу вам наглядно
как это воспитание коммунизма
должно итти.

Все говорят о ликвидации безгра
мотности. Вы знаете, что в стране
безграмотной построить коммунисти
ческое общество нельзя. Недостаточ
но того, чтобы Советская власть при
казала или чтобы партия дала опре
деленный лозунг, бросила известную
часть лучших работников на это дело.
Для этого нужно, чтобы само моло
дое поколение взялось бы за это дело.

Коммунизм состоит в том, чтобы та
молодежь, те юноши и девушки, ко
торые состоят в Союзе Молодежи,

сказали: ликвидация невежества— наше дело. Мы об'единимся и пойдем в деревни, чтобы ликвидировать безграмотность, чтобы

наше подрастающее поколение не имело безграмотных.

Мы стремимся к тому, чтобы самодеятельность подрастающей молодежи было посвящена этому делу.

Вы знаете, что скоро превратить Россию из темной безграмотной страны в грамотную нельзя; но если за это дело возьмется Союз Молодежи, если вся молодежь будет работать на пользу всех, тогда этот союз, об'единяющий 400.000 юношей и девушек, имеет право называться Коммунистическим Союзом Молодежи. Задача Союза состоит в том, чтобы, усваивая те или другие знания, помочь молодежи, которая сама не может высвободиться из тьмы безграмотности.

Быть членами Союза Молодежи,— значит вести дело так, чтобы

отдавать свою работу, свои силы на общее дело.

Вот в этом и состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами.

Коммунистический Союз Молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Союз должен быть таким, чтобы любой рабочий видел в нем людей, учение которых, может быть, ему непонятно, учению которых он сразу, может быть, и не поверит, но на живой работе которых, на их деятельности он видел бы, что это действительно те люди, которые показывают ему верный путь. Если Коммунистический Союз Молодежи во всех областях не сумеет построить так свою работу, это значит, что он сбивается на старый буржуазный путь. Наше воспитание нужно соединить с борьбой трудящихся против эксплоа-

таторов для того, чтобы помогать первым решать те задачи, которые из учения коммунизма вытекают.

Мы хотим Россию из страны нищей и убогой превратить в страну богатую. И нужно, чтобы Коммунистический Союз Молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не запирался в свои школы и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами. И надо, чтобы все увидели, что всякий, входящий в Союз Молодежи, является грамотным, а вместе с тем умеет и трудиться. Когда все увидят, как мы прогнали из старой школы старую муштру, заменив ее сознательной дисциплиной, как всякий молодой человек идет участвовать в субботнике, как они используют каждое подгородное хозяйство, чтобы помогать беднейшему населению, — народ будет смотреть на труд не так, как на него смотрели

прежде. Задача Коммунистического Союза Молодежи даже в том, чтобы организовать в деревне или в своем квартале помощь в таком деле—беру маленький пример—как обеспечение чистоты или распределение пищи. Как это делалось в капиталистическом старом обществе? Каждый работал только для себя, и никто не смотрел, есть ли тут старые или больные; или все хозяйство падало на плечи женщины, которая поэтому находилась в состоянии подавленном и порабощенном. Кто против этого должен бороться? Союзы Молодежи, которые должны сказать: «мы это переделаем, мы организуем отряды молодых людей, которые будут помогать обеспечению чистоты или распределению пищи, систематически обходя дома, которые будут действовать организованно на пользу всего общества, правильно распределяя силы и показывая, что —

труд должен быть организованным трудом.

Тому поколению, представителям которого теперь около 50 лет, нельзя рассчитывать, что оно увидит коммунистическое общество. До тех пор это поколение перемрет. А то поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество, и само будет строить это общество, и оно должно знать, что вся задача его жизни есть строительство этого общества.

В старом обществе труд велся отдельной семьей, и никто не соединял, его, кроме помещиков и капиталистов, угнетавших массы народа. Мы должны всякий труд, как бы он ни был грязен и труден, построить так, чтобы каждый рабочий и крестьянин смотрел на себя так: я—часть великой армии свободного труда и сумею сам построить свою жизнь без помещиков и капиталистов, сумею установить коммунистический порядок. Надо, чтобы Коммунистический Союз Молодежи воспитывал всех с молодых лет, хотя бы с двенадцати лет, в сознательном и дисциплинированном

труде. Вот каким образом мы можем рассчитывать, что те задачи, которые теперь поставлены, будут разрешены, что наша обнищавшая земля будет обслужена по последним достижениям техники. И вот, поколение, которому теперь 15 лет и которое будет жить в коммунистическом обществе, должно все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую.

По мере того, как это будет происходить в каждой деревне, по мере того, как будет развиваться коммунистическое соревнование, по мере того, как молодежь будет доказывать, что она умеет об'единить свой труд,— успех коммунистического строительства будет все более обеспечен. Только смотря на каждый шаг свой с точки зрения успеха этого строительства, только спрашивая себя, все ли мы сделали, чтобы быть об'единенными сознательными трудящимися, только

в этом длительном процессе Коммунистический Союз Молодежи сделает то, что он полмиллиона своих членов об'единит в одну армию труда и возбудит общее уважение к себе.

Содержание:

Стр.

Устав Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи (с исправлениями и дополнениями, принятыми VI Всероссийским С'ездом РЛКСМ). 5

Программа Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи 33

Заветы Ильича (речь на III с'езде РКСМ 4 октября 1920 г.) 63

Свердловск, тип. „Гранит" Акц О-ва Уралкнига.

Заказ № 5108. Уралоблгит 2405. Тираж 50.000 экз.

Цена 8 коп.

Склад издания:
г. Свердловск, улица Вайнера № 12.
ТОРГОВЫЙ СЕКТОР УРАЛКНИГА.

Представительство в Москве:
Ильинка, 4, помещен., 29.